



عنوان درس: بزرگسال و سالمند ۴ / مبحث پرستاری در بیماریهای اعصاب و غدد	رشته و مقطع تحصیلی دانشجویان: کارشناسی پرستاری	عنوان دروس پیش نیاز: بزرگسال و سالمند ۳	محل برگزاری: دانشکده پرستاری و مامایی	نام مسئول درس: دکتر امجد
تعداد واحد: ۲				نام مدرسان: دکتر امجد
مدرس: دکتر امجد				

• هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با کلیات و مفاهیم زیر بنایی در مراقبت از بیمارانی دارای مشکلات عصبی و غدد و تاکید بر آموزش این افراد

• منابع مطالعاتی مدرس: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۶-smeltzer B,Suzanne C.Brunner and Suddarth ,s Textbook of Medical-Surgical Nursing .۱۵th.philadelphia:lippincott;۲۰۲۲.

۷-Polaski AL,TatroSE.Luckmann'sCore principles and practice of Medical –Surgical Nursing.philadelphia:WB Saunders; Fourth Edition

۸- Phipps WJ,SandsJK,MarekJF. Medical –Surgical Nursing.۸th. Philadelphia:Mosby Inc.

• منابع امتحانی دانشجو: (بر اساس رفرنس نویسی و نکوور)

۱- برونر و سودارث، بیماریهای اعصاب آخرین ویرایش

۲- برونر و سودارث، بیماریهای غدد آخرین ویرایش



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریت‌های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

• جدول طرح دوره :

شماره جلسه	تاریخ	محتوای آموزشی	درصد سوالات اختصاص یافته	نحوه ارائه
۱	۱۴۰۴/۱۲/۵	آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی	حداکثر ۱۰ درصد	آنلاین
۲	۱۴۰۴/۱۲/۱۲	آزمون های تشخیصی	حداکثر ۱۰ درصد	آنلاین
۳	۱۴۰۴/۱۲/۱۹	افزایش ICP	حداکثر ۱۰ درصد	آفلاین
۴	۱۴۰۴/۱۲/۲۶	حوادث عروق مغزی	حداکثر ۱۰ درصد	آفلاین
۵	۱۴۰۵/۱/۱۸	ترومای سر خونریزی های داخل جمجمه	حداکثر ۱۰ درصد	آفلاین
۶	۱۴۰۵/۱/۲۵	آسیب ها و صدمات نخاعی	حداکثر ۱۰ درصد	آفلاین
۷	۱۴۰۵/۲/۱	اختلال سطح هوشیاری	حداکثر ۱۰ درصد	آفلاین
۸	۱۴۰۵/۲/۸	فرایند های خود ایمنی سیستم عصبی مرکزی	حداکثر ۱۰ درصد	آفلاین
۹	۱۴۰۵/۲/۱۵	اختلالات دژنراتیو	حداکثر ۱۰ درصد	آفلاین
۱۰	۱۴۰۵/۲/۲۲	سر درد، تشنج	حداکثر ۱۰ درصد	آفلاین
۱۱	۱۴۰۵/۲/۲۹	مننژیت	حداکثر ۱۰ درصد	آفلاین
۱۲	۱۴۰۵/۳/۵	آناتومی و فیزیولوژی سیستم غدد	حداکثر ۱۰ درصد	آفلاین
۱۳	۱۴۰۵/۳/۵	آزمون های تشخیصی	حداکثر ۱۰ درصد	آفلاین
۱۴	۱۴۰۵/۳/۱۲	اختلالات تیروئید	حداکثر ۱۰ درصد	آفلاین
۱۵	۱۴۰۵/۳/۱۲	اختلالات آدرنال	حداکثر ۱۰ درصد	آفلاین
۱۶	۱۴۰۵/۳/۱۹	دیابت	حداکثر ۱۰ درصد	آفلاین
۱۷	۱۴۰۵/۳/۱۹	عوارض دیابت	حداکثر ۱۰ درصد	آفلاین



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی البرز
معاونت آموزشی

بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
طرح دوره روزانه آموزش تئوری



بناام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

• نحوه ارزشیابی دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح فعالیت	تاریخ آزمون/ تاریخ انجام تکلیف	نمره
۱	حضور فعال و موثر در کلاس و عدم غیبت		۱ نمره
۲	پرسش و پاسخ در کلاس		۴ نمره
۳	امتحان پایان ترم		۱۵ نمره
	جمع		۲۰

• تکالیف دانشجو در طول دوره:

ردیف	شرح تکلیف
۱-	حضور فعال و موثر در کلاس و عدم غیبت
۲-	ارائه یک فعالیت آموزشی
	جمع



بنام خدا
معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریت‌های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

جدول طرح دوره:

شماره جلسه	اهداف اختصاصی (رئوس مطالب)	اهداف ویژه رفتاری	حیطه (شناختی، عاطفی و روان حرکتی)	روش یاددهی یادگیری*
۱	آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی	دانشجو قادر خواهد بود: ۱- آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی را بطور مختصر شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۲	رویه های تشخیصی	دانشجو قادر خواهد بود: ۲- رویه های تشخیصی مورد استفاده جهت بررسی و شناخت اختلالات سیستم عصبی را توضیح دهد. ۳- اقدامات پرستاری در رویه های تشخیصی شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۳	ICP	دانشجو قادر خواهد بود: ۱- علائم افزایش ICP را شرح دهد. ۲- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در جهت مراقبت از بیمار دچار افزایش ICP استفاده نماید.	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۴	سکته مغزی	دانشجو قادر خواهد بود: ۱- انواع مختلف سکته مغزی را از نظر علل، علائم، درمان و پرستاری آن مقایسه کند	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ

* روش یاددهی - یادگیری می‌تواند شامل: سخنرانی، بحث در گروه‌های کوچک، نمایشی، حل مسئله، پرسش و پاسخ، گردش علمی، آزمایشی باشد.



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

۵	صدمات سر	دانشجو قادر خواهد بود: ۱-صدمات سر را براساس مکانیسم آسیب، علائم، تستهای تشخیصی، افتراق دهد. ۲-مراقبت های پرستاری ضربات سر را توضیح دهد. ۳-نیازهای بیمار تحت عمل جراحی داخل جمجمه ای یا ترانس اسفنوئیدی را شرح دهد. ۴-مراقبت های پرستاری قبل و بعد از جراحی مغز را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۶	تغییر در سطح هوشیاری	دانشجو قادر خواهد بود: ۱-نیاز های متعدد بیماری که دچار تغییر در سطح هوشیاری شده است را شرح دهد. ۲-مراقبتهای پرستاری مورد نیاز بیمار بیهوش را براساس فرایند پرستاری توضیح دهد. ۳-معیار اغمای گلاسکو را در بررسی سطح هوشیاری بیمار بیان کند.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۷	آسیب طناب نخاعی	دانشجو قادر خواهد بود: ۱-انواع آسیبهای تروماتیک وارده به نخاع را بیان کند. ۲-علائم بالینی را بر اساس محل آسیب طناب نخاعی شرح دهد.	شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریت‌های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

۸	مولتیپل اسکلروزیس میاستنی گراویس	۱-پاتوفیزیولوژی، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری را در رابطه با مولتیپل اسکلروزیس شرح دهد. ۲-پاتوفیزیولوژی، علائم، درمان و مراقبت های پرستاری را در رابطه با میاستنی گراویس شرح دهد.	شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۹	پارکینسون سندرم گیلن باره	دانشجو قادر خواهد بود: ۱-بیماری پارکینسون، علائم، درمان و مراقبت پرستاری و توانبخشی آن را توضیح دهد . ۲-سندرم گیلن باره ،علائم ،درمان و مراقبت پرستاری آنرا توضیح دهد .	شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۱۰	سردرد-تشنج	دانشجو قادر خواهد بود: ۱-انواع اختلالات تشنجی و سردرد را نام ببرد . ۲-اقدامات درمانی در اختلالات تشنجی و سردرد را توضیح دهد ۳-مراقبت از یک بیمار با تشنج را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۱۱	مننژیت	دانشجو قادر خواهد بود: ۱-انواع مننژیت را نام ببرد . ۲-اقدامات درمانی در مننژیت را توضیح دهد ۳-مراقبت از یک بیمار با مننژیت را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریت‌های پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

۱۲	آناتومی و فیزیولوژی سیستم غدد	دانشجو قادر خواهد بود: ۱- آناتومی و فیزیولوژی سیستم غدد را بطور مختصر شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۱۳	رویه های تشخیصی	دانشجو قادر خواهد بود: ۲- رویه های تشخیصی مورد استفاده جهت بررسی و شناخت اختلالات سیستم غدد را توضیح دهد. ۳- اقدامات پرستاری در رویه های تشخیصی شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۱۴	اختلالات تیروئید	دانشجو قادر خواهد بود: ۱- علائم افزایش اختلالات تیروئید را شرح دهد . ۲- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در جهت مراقبت از بیمار دچار اختلالات تیروئید استفاده نماید.	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۱۵	اختلالات آدرنال	دانشجو قادر خواهد بود: ۱- علائم افزایش اختلالات آدرنال را شرح دهد . ۲- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در جهت مراقبت از بیمار دچار اختلالات آدرنال استفاده نماید.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ
۱۶	دیابت	دانشجو قادر خواهد بود: ۱- دیابت را تعریف کند. ۲- انواع دیابت را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ



بنام خدا

معاونت آموزشی (مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه علوم پزشکی البرز)
فرم طرح دوره دانشکده پرستار و فوریتهای پزشکی نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۴-۱۴۰۵
طرح دوره روزانه آموزش تئوری

		۳-روشهای تشخیصی در دیابت را شرح دهد.		
سخنرانی، پرسش و پاسخ	شناختی شناختی شناختی	دانشجو قادر خواهد بود: ۱-عوارض دیابت را نام ببرد. ۲-اقدامات درمانی در DKA را توضیح دهد . ۳-روشهای پیشگیری از عوارض دیابت را شرح دهد .	عوارض دیابت	۱۷



تاریخ:

چک لیست کیفی طرح دوره

نام درس: بزرگسال و سالمند ۴ (مبحث اعصاب و غدد)

گروه آموزشی: داخلی جراحی-اورژانس، ویژه

مقطع تحصیلی: کارشناسی

نیمسال تحصیلی: دوم ۱۴۰۵-۱۴۰۴

رشته تحصیلی: پرستاری

نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر رضا نبی امجد

ردیف	اجزاء و عناوین طرح درس	خیر	بلی		نظر مدیر گروه
			کامل	ناقص	
۱	نام درس قید شده است		✓		طرح درس قابل قبول می باشد. ☒
۲	رشته و مقطع تحصیلی لحاظ شده است		✓		
۳	تعداد و نوع واحد بیان گردیده است		✓		
۴	دروس پیش نیاز منظور شده است		✓		
۵	اهداف کلی درس نوشته شده است		✓		
۶	اهداف اختصاصی نوشته شده است		✓		
۷	محتوی آموزشی هر جلسه نوشته شده است		✓		طرح درس نیاز به اصلاح دارد. ☐
۸	تعداد سوالات هر محتوی آموزشی مشخص شده است		✓		
۹	نوع حیطه ها مشخص شده است		✓		
۱۰	شیوه تدریس بیان شده است		✓		
۱۱	تکالیف دانشجویی مشخص شده است*		✓		
۱۲	مواد و وسایل آموزشی استاد ذکر شده است		✓		
۱۳	منابع مطالعاتی استاد قید شده است**		✓		نام و نام خانوادگی مدیر گروه: رضا نبی امجد
۱۴	منابع امتحانی دانشجویان قید شده است***		✓		
۱۵	نحوه ارزیابی دانشجو بیان شده است		✓		
۱۶	*تعداد کل سوالات آزمون مشخص شده است		✓		
۱۷	طرح درس ارائه شده با سرفصل آموزشی مطابقت دارد		✓		